

En continuidad con la edición 12 de la revista digital **Espacios Transnacionales**, presentamos una vez más en esta edición 13, investigaciones de estudiantes de la maestría “**Gestión de Conflictos Interculturales**” (Intercultural Conflict Management) de la **Universidad de Ciencias Aplicadas “Alice Salomon de Berlín**”. Durante su estudio las y los estudiantes tienen que elaborar ensayos académicos de acuerdo con las asignaturas y en virtud de la filosofía de la maestría. En realidad, son dos maestrías paralelas cuyos idiomas son inglés y español. Por esta razón se encuentra en esta edición (igual a la anterior), ensayos en ambas lenguas. Las y los autor@s provienen de diferentes países, tradiciones académicas, lenguas maternas distintas, conocimientos culturales y diferentes experiencias laborales. Esta diversidad no se considera como una situación por superar sino exactamente lo contrario: *es la diversidad hasta en el aula que representa en “carne viva” los conflictos*. En este sentido la maestría es un <laboratorio vivo> de la materia a que esta dirigida. Por consecuencia, los artículos que presentamos aquí son por un lado, tan diversos como las y los autor@s pueden ser y por el otro, representan formas, contenidos y contextos muy diferenciados.

No hemos invitado a que se escriba sobre un tema específico sino nos hemos dado a la tarea de identificar entre los artículos, un tema común: Identidad, migrantes y refugiad@s; es a nuestro parecer el denominador común de los artículos. Todos estos son (por condición de programa de estudio del postgrado) basados en fenómenos empíricos sociales y políticos. Los docentes que recibieron los ensayos y que los han cualificado como aptos para ser publicados, son igual que l@s autor@ de orígenes, tradiciones y disciplinas científicas muy diferentes. Así se logra en esta edición un reflejo de una interdisciplinariedad de la misma maestría.

El artículo de Gisela Espinosa, supervisada por el Dr. Heinz Stapf-Finé y apoyada en casos empíricos, analiza en su ensayo la problemática de cómo en la sociedad sudafricana Pos-Apartheid, la discriminación, marginalización y finalmente la opresión sigue en pie ahora por medio de la privación del derecho al agua. Desde la misma asignatura “Justicia Global y Derechos Humanos”, Pedro Ramos de Ecuador analiza el caso llamado “Juicio del Siglo” donde detalla la cronología del juicio mostrando un proceso de resistencia de los demandantes afectados. Asimismo, invita a reflexionar y cuestionar al modelo económico extractivista y al papel de los organismos internacionales de justicia. Con la misma guía y asignatura, Edelmira Ccoto desarrolla el desempeño de los organismos multilaterales (OEA, Grupo de Lima, UE) en el conflicto actual de Venezuela. Este se centra en el análisis de los hechos políticos ocurridos entre el 2017 y el 2019 y muestra en su estudio, como los diferentes intereses de estos organismos, que son en este caso muchas veces inconmensurables, no solamente no contribuyen a una solución, sino agilizan el conflicto en cuestión.

Bajo la tutoría de la Dra. Swantje Köpsell, Francisco Vásquez analiza “el uso de lenguaje discriminatorio contra la discapacidad”. Este fenómeno se llama *ableismo*. El autor se pregunta “¿Qué hay detrás de la incapacidad de acomodar nuestro idioma para evitar dañar a ciertos sectores de la sociedad?” La respuesta la encuentra dentro del análisis de los mecanismos de defensa de Anna Freud. En esta misma asignatura con el título “Disenfranchised and invisible” (Privado de derechos e invisible), Lucie Panknin e Ida Rudolph escriben sobre las víctimas invisibles (The Invisible Victims). El ensayo aborda el tema de la violencia sexual y de género contra las mujeres con discapacidad y sostiene que las intersecciones entre discapacidad, género y violencia requieren más investigación, compromiso y atención en la lucha mundial por la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Enfatiza cómo las mujeres con discapacidad a menudo son excluidas del discurso sobre la violencia contra la mujer.

En el seminario titulado “Afrodescendencia, desigualdades sociales y antirracismo desde una perspectiva global” bajo la responsabilidad de Dra. Rocio Vera, el autor Sean Conner desarrolla en su trabajo “La identidad etno-racial, las pruebas genéticas, y el discurso: Casos destacados en los Estados Unidos.” Este artículo analiza el discurso sobre los resultados de las pruebas genéticas, utilizando la teorización de identidad de Stuart Hall para mejorar el entendimiento del papel de las pruebas en la autoidentificación tanto como el discurso público. Verónica Amador abre en su estudio sobre “una situación encontrada” en Berlín una perspectiva fenomenológica- comprensiva. La asignatura tiene el nombre como su artículo “Perspectivas del Mundo de la Vida” y ha sido guiado por Johannes Kniffki. La autora reflexiona sobre la persona investigadora, su rol, subjetividades y tipificaciones en el momento de realizar una investigación empírica. Se evidencia cómo las construcciones de conocimientos previos determinan la interpretación de un entorno con base en experiencias o características establecidas en la sociedad y cómo los investigadores atribuyen criterios propios con base en su sentido común y no a la situación real.

Prof. Johannes Kniffki.